

کتابخانه
مجتهدان
حاشیه‌نویس
پایه یازدهم و دوازدهم

موضوعات دفتر تالیف کتاب‌های درسی ابتدائی و متوسطه نظری

رشته علوم و معارف اسلامی پایه یازدهم و دوازدهم			
ردیف	نام فصل / درس	موضوع	شرحی کوتاه
۱	درس ۴	نهضت علمی امام صادق (ع)	- تأکید بر توجه امام صادق (ع) به علوم مختلف و متنوع؛ - تأکید بر حضور طالبان علم از گرایش‌های مختلف در حوزه درسی امام صادق (ع)
۲	درس ۷	موضع امام رضا (ع) در مقابل مسائل فکری و اعتقادی	- تبیین آموزه‌های امام رضا (ع) و مناظرات ایشان با سایر ادیان و فرق - روشنگری امام رضا (ع) در مقابل فرقه واقفیه
۳	درس ۱۰	اقدامات آمریکا علیه انقلاب اسلامی	بیان اجمالی اقدامات آمریکا بر علیه ایران در فکر و فرهنگ مانند: ۱. کمک به رشد جریان وهابیت و سلفی‌گری و تکفیر به عنوان یک اسلام به ظاهر انقلابی و ضد غرب؛ ۲. تبلیغ اندیشه‌های ناسیونالیستی و بازگشت به ایران باستان برای تهییج طیفی از جامعه ایران و قرار دادن آن‌ها در برابر تفکر شیعی و اسلامی؛ برانگیختن جریان‌های فمینیستی، تحت عنوان حقوق زنان و شکستن فضای دینی و معنوی جامعه ایرانی؛
۴	اول	معادباوری و آثار آن در پایبندی به اخلاق	تبیین تأثیر برخی از مفاهیم نظیر مسئولیت‌پذیری، هدفمندی، آینده‌نگری و دوری از لذت‌جویی، انگیزه و مراقبه و محاسبه در پایبندی به اخلاق

الکتر رشید
مجتهد و مفسر
حاشیه‌نویس
یا زبانه‌نویس دوره

ترسیم مجموعه قواعد آموزشی کتاب دریک نگاه کلی	نگاه کلی به قواعد آموزشی مجموعه دروس کتاب	دهم	۵
تبیین معنای حسن و قبح براساس مفاهیم دینی	ملاک و معیار کار حسن و خوب و کار قبیح و بد	دوم	۶
- معنی نسبی‌گرایی اخلاقی و مطلق‌گرایی اخلاقی - پیامدهای نسبیت در اخلاق	مفهوم نسبیت و اطلاق در اخلاق	سوم	۷

درس فلسفه ۲ رشته ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف انسانی پایه دوازدهم

شرحی کوتاه	موضوع	نام فصل/ درس	ردیف
از حیث منطقی اولین سؤال اعتقادی که در ذهن انسان پدید می‌آید چیست؟	هستی و چیستی	درس ۱	۱
موجودات عالم چند نوع‌اند؟	جهان ممکنات	درس ۲	۲

الکسندر رشید
محتوای تولید
شماره دوره
یازدهمین دوره

آیا موجودات عالم، علت به وجود آمدن خودشان هستند یا علت دیگری آن‌ها را به وجود آورده است.	جهان علی و معلولی	درس ۳	۳
آیا چیزی به نام شانس در عالم وجود دارد؟	کدام تصویر از جهان؟	درس ۴	۴
از کجا معلوم خدایی هست؟	خدا در فلسفه ۱	درس ۵	۵
برهان امکان و وجوب چه می‌گوید؟	خدا در فلسفه ۲	درس ۶	۶
تقسیمات عقل به اعتبار حصول معقولات برای انسان (عقل هیولایی، بالملکه، فعال، مستفاد) تبیین گردد. در قالب گفت‌وگو	عقل در فلسفه ۱	درس ۷	۷
عقول متعالی از دید حکمای مشا در قالب گفت‌وگو تبیین گردد.	عقل در فلسفه ۲	درس ۸	۸
زندگی نامه الکندی و فارابی بیان شود.	آغاز فلسفه	درس ۹	۹
زندگی نامه ابن سینا و شیخ اشراق بیان شود.	دوره میانی	درس ۱۰	۱۰
وجود و ماهیت چیست؟	دوران متأخر	درس ۱۱	۱۱
فیلمی از زندگی نامه علامه طباطبایی موجود است.	حکمت معاصر	درس ۱۲	۱۲

الکتر رشید
محتوای تولید
شماره دوره
یازدهمین دوره



درس منطق رشته ادبیات و علوم انسانی پایه دهم

ردیف	نام فصل / درس	موضوع	شرحی کوتاه
۱	درس ۱	آشنایی با منطق و هدف آن	(ترجیحا فیلم یا موشن گرافی) با حیطة درس منطق و کاربردهای آن آشنا می شوند.
۲	درس ۲	مغالطات لفظی	با چند مغالطة لفظی در حیطة منطق آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)
۳	درس ۳	نسبت های چهارگانه و تقسیم علوم	با نسبت های چهارگانه و کاربردهای آن در تقسیم بندی علوم آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)
۴	درس ۴	اقسام تعریف و شرایط آن	با انواع تعریف و شرایط تعریف آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)
۵	درس ۵	استقرا	با انواع سه گانه استقرا و تفاوت آن با قیاس آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)
۶	درس ۶	قضایای حملی	با انواع قضایا و خصوصاً قضایای حملی آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)

الکسندر رشید
محتوای
ما تولید
شماره دوره
یازدهمین دوره

با روابط میان قضایای چهارگانه حملی آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)	احکام قضایا	درس ۷	۷
با قیاس اقترانی و شرایط اعتبار و نتیجه گیری از آن آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)	قیاس اقترانی	درس ۸	۸
با قیاس استثنایی و شرایط نتیجه گیری از آن آشنا می شوند. (ترجیحا فیلم یا موشن گرافی)	قیاس استثنایی	درس ۹	۹

فلسفه رشته ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف انسانی پایه یازدهم

شرحی کوتاه	موضوع	نام فصل / درس	ردیف
در قالب گفت و گو چپستی فلسفه مورد بحث قرار گیرد و در ادامه گفت و گو به تفاوت پرسش های فلسفی با پرسش های علمی پرداخته شود.	چپستی فلسفه	درس ۱	۱
یک عبارت فلسفی طرح شود و به صورت پرسش و پاسخ مورد بحث قرار گیرد که به کدام بخش از فلسفه مربوط است؟ بخش اصلی یا فرعی؟ و بعد از تبیین، ویژگی ها و اهمیت فلسفه اولی و فلسفه های مضاف بیان گردد.	ریشه و شاخه های فلسفه	درس ۲	۲

الکساندر شد
مجتهد و فیلسوف
حاشیة سقراط
یا از همینه دوره

نقش بینش، گرایش و کنش در شکل دهی به معنای زندگی تبیین گردد.	فلسفه و زندگی	درس ۳	۳
هراکلیتوس زندگی نامه حکمای پیش از سقراط (تالس، وس) به اختصار بیان شود. فیثاغورس، پارمنید	آغاز تاریخی فلسفه	درس ۴	۴
یکی از دیالوگ های سقراط برای مثال گفت و گوی سقراط با لاکس که در خصوص موضوع جرئت است طرح گردد دانش آموز بدین طریق با روش سقراط آشنا می شود. که چگونه سقراط قدم به قدم مخاطب را به نادانی خود آگاه می کند و اندیشیدن را می آموزد.	زندگی براساس اندیشه	درس ۵	۵
معنای حقیقت به اختصار در اندیشه حکمای اسلامی طرح و تبیین گردد.	امکان شناخت	درس ۶	۶
ویژگی ها و محدودیت های شناخت حسی طرح شود.	ابزارهای شناخت	درس ۷	۷
زندگی نامه سقراط، افلاطون، ارسطو، فارابی، ابن سینا و ملاصدرا به اختصار معرفی شود.	نگاهی به تاریخچه معرفت	درس ۸	۸
دیدگاه داروین در مورد پدید آمدن موجودات به صورت موشن آماده است ولی نیاز به ادیت دارد.	چیستی انسان ۱	درس ۹	۹
به اختصار دیدگاه ابن سینا و ملاصدرا در خصوص انسان تبیین گردد.	چیستی انسان ۲	درس ۱۰	۱۰
یکی از دیالوگ های سقراط که موضوعی اخلاقی داشته باشد برای مثال گفت و گوی سقراط با لوسیپس که موضوع بحث معنی و مفهوم خوشبختی است طرح گردد.	انسان موجود اخلاق گرا	درس ۱۱	۱۱